

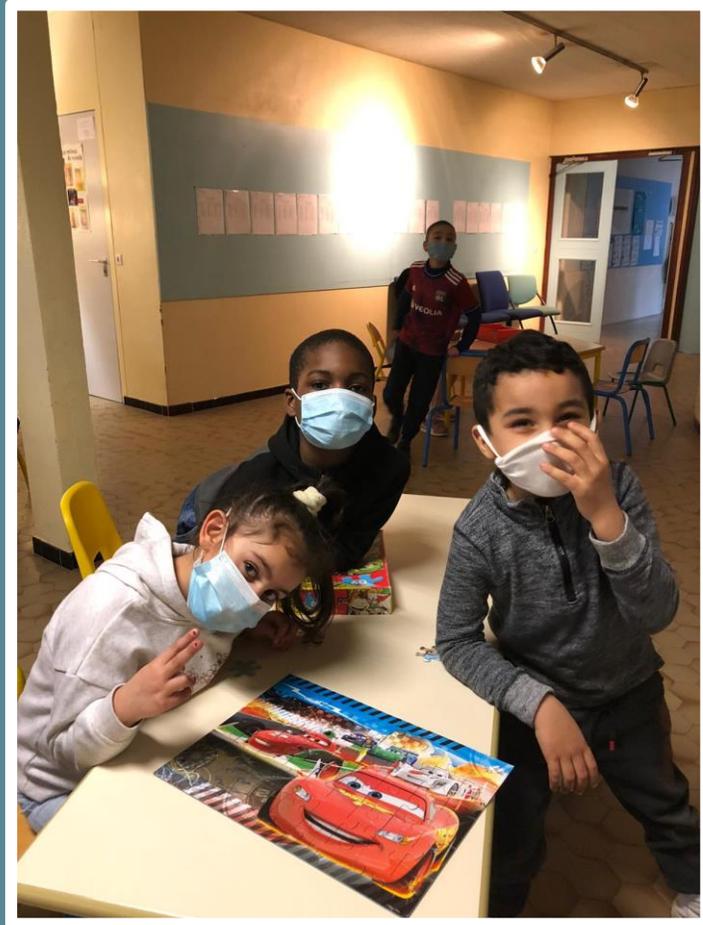
DECOUVERTE DE LA FAUNE MARINE DES PAYS NORDIQUES

Vacances d'hiver du 08 au 12 février 2021



Lundi 08 février matin :

Règles de vie et jeux de société pour apprendre à se connaître .



Lundi 08 février après-midi :

ATELIER NUMERO 2 AVEC ROBIN MARAIS « LA FAUNE MARINE » :

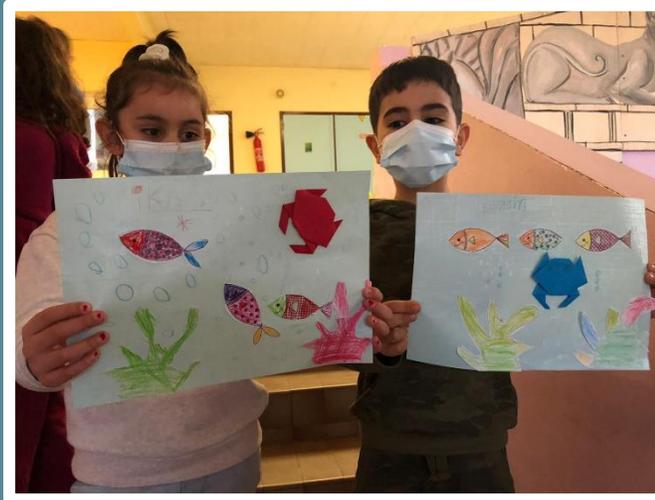
: Robin a expliqué aux enfants les animaux marins qu'il a déjà rencontrés en mer, puis la faune marine d'une façon plus large. Il a évoqué la chaîne alimentaire, ainsi que les menaces sur les espèces liées à pollution humaine.



Mardi 09 février matin :

DECOUVERTE DES PAYS NORDIQUE ET DE SA FAUNE MARINE :

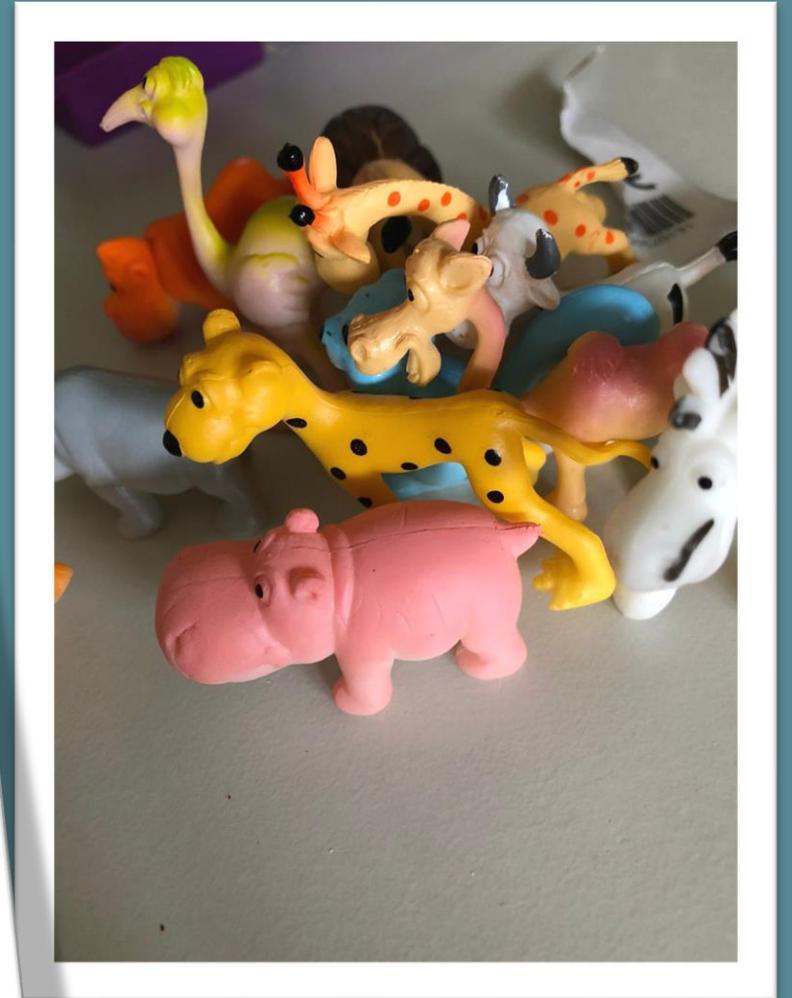
Battu par les flots mais ne sombre jamais. Voici le leitmotiv des vacances d'hiver 2021. Par le biais de la découverte de la **persévérance** des Vikings, du **courage** de Robin Marais et de la **rigueur** qu'impose la faune marine scandinave, les enfants ont gagné en vocabulaire, absorbé des nouvelles connaissances et poursuivi le développement des compétences fondamentales : lire, écrire, compter.



Mardi 09 février après-midi :

FABRICATION DE SAVON MAISON :

Cet atelier a eu pour objectif de voir si les enfants du groupe 1 (Marie curie) réalisent correctement le lavage des mains et pour le groupe 2 de voir leur autonomie par rapport à l'hygiène. Ils nous semblent important de faire ce point au vu de la situation sanitaire actuelle. Les enfants ont confectionné leur savon solide en y intégrant un animal marin dedans.



Mercredi 10 février matin :

RENCONTRE ET ECHANGE AVEC DES JOUEURS PROFESSIONNELS DU LOU RUGBY :

Pour sensibiliser les enfants à apprendre à perdre, nous allons assister à un entrainement des joueurs professionnels du LOU rugby, suivi d'un échange avec des joueurs pro et pour terminer il leur sera proposé une initiation au rugby.



Mercredi 10 février après-midi :

JEUX SPORTIF COOPERATIF : Nous avons proposé aux enfants des jeux coopératifs à travers lesquels ils ont appris à gagner ou à perdre ensemble. Cela leur a permis à se faire confiance, à se découvrir (Groupe 2 et Groupe1/groupe 2), à installer des notions de soutien, d'entraide, de partage et de vivre ensemble.



Jeudi 11 matin :

Sortie à la journée à Champagneux : Les objectifs de cette sortie étaient de partager des temps conviviaux et éducatifs, de transmettre et procurer des émotions fortes aux groupes, de poursuivre et approfondir les liens et la mixité entre les deux établissements.



Jeudi 11 Après-midi :

Après un pique-nique tous ensemble nous avons passé l'après-midi en plein air. Au programme : randonnée et découverte de la tyrolienne.



Fin de journée à la montagne pour les 36 enfants des deux établissements



Vendredi 12 février :

Réalisation d'un abécédaire sur la faune marine et questionnaire de satisfaction



Questionnaire de satisfaction remis aux enfants en fin de vacances

Comment as-tu trouvé ta semaine de vacances de février ? **Entoure** la réponse.



Les activités de la semaine :

Met un + sous les 3 activités que tu as préférées / Met un - sous les 3 activités que tu as la moins aimée

Atelier 2 Robin Marais



Rencontre joueurs du Lou Rugby



Fabrication de savons maison



Découverte des pays nordiques



Jeux sportifs coopératifs



Abécédaire sur le monde marin



Sortie à la montagne



Film pédagogique sur la vie océanique



Relie le nom de la créature marine avec la photo qui lui correspond. **Entoure** celle que tu as préféré.



Méduse

Oursin



Baleine

Goéland



Hippocampe

Orque



Quelles sont les valeurs essentielles pour les joueurs de LOU rugby ? **Entoure** les bonnes réponses.

SOUTIEN / TRICHERIE / ENTRAIDE / MOQUERIE / PERDRE / COOPERATION / GAGNER / SOLIDARITE / EGOISME / PARTAGE

Résultats du questionnaire de satisfaction remis aux enfants en fin de vacances

Quelle activité as-tu préféré ?



- | | |
|--------------------------------|---|
| ■ Atelier 2 Robin Marais | ■ Rencontre des joueurs du Lou Rugby |
| ■ Fabrication de savons maison | ■ Découverte des pays nordiques |
| ■ Jeux sportifs coopératifs | ■ Abécédaire sur le monde marin |
| ■ Sortie à la montagne | ■ Film pédagogique sur la vie océanique |

Comment as-tu trouvé ta semaine de vacances de février ?



- | | |
|------------------|----------------|
| ■ J'ai adoré | ■ J'ai aimé |
| ■ Je ne sais pas | ■ J'ai détesté |

Relier le nom de la créature marine avec la bonne photo



- | | |
|------------|---------|
| ■ Réussite | ■ Echec |
|------------|---------|

Relier le nom de la créature marine avec la bonne photo



- | | |
|------------|---------|
| ■ Réussite | ■ Echec |
|------------|---------|

Savoir retrouver les valeurs essentielles pour les joueurs du Lou Rugby



- | | |
|------------|---------|
| ■ Réussite | ■ Echec |
|------------|---------|

BILAN QUALITATIF

OBJECTIFS	CRITERES DE REALISATION	CRITERES DE REUSSITE	CRITERES REALISE
Faire le lien entre la biodiversité des océans et le travail de Robin Marais	<ul style="list-style-type: none"> - Faire travailler les enfants sur le thème de la Faune Marine avec l'intervention de Robin Marais - Comprendre et connaître le vocabulaire de la Faune Marine avec l'intervention de Thameur <u>Debouba</u> - Réaliser un abécédaire « L'océan c'est la vie » 	<ul style="list-style-type: none"> - Retenir au moins 6 espèces de la Faune Marine (questionnaire) - Réussir 13 exercices sur 26 de l'abécédaire - Ce que les enfants ont retenu des actions réalisées par la personne choisie pour leur nom de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Nous pouvons constater que sur 23 enfants nous avons un faible taux d'échec, nous pouvons en conclure que l'objectif est atteint. - Nous n'avons pu quantifier la réussite de l'abécédaire car elle est trop différentes entre chaque enfant. - Les enfants du 2^{ème} groupe sont vraiment trop petit pour atteindre cet objectif, il sera donc à retravailler sur les prochaines périodes de vacances
Apprendre à perdre	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des jeux de coopération avec Lyon 8. - Sortie à la montagne - Mettre en place une rencontre avec des joueurs du club Le loup rugby. - Mettre en place des jeux de confiance et de coopération entre les deux groupes de Décines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportement par rapport aux jeux de coopération et à la sortie à la montagne (3 groupes) - Le mélange des deux groupes de Décines sur les différentes activités - Connaître le vocabulaire et les valeurs que véhiculent le rugby (questionnaire) - Comprendre que l'important d'un jeu n'est pas forcément de gagner à travers les jeux de coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - Nous sommes loin d'atteindre notre objectif de jouer en coopération, il va falloir plus d'ateliers - L'entente entre les deux groupes fut très bonne, beaucoup d'entraide lors de la randonnée - D'après le questionnaire nous avons atteint notre objectif sur les valeurs que véhiculent le rugby - Nous devons encore accentuer notre travail sur la compréhension de jouer pour le plaisir
Développer l'autonomie des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des savons maisons pour permettre l'autonomie dans l'hygiène des mains. - Permettre aux enfants de distribuer le goûter à tour de rôle. - Jouer en autonomie sur des jeux de sociétés ou des activités ludiques. - Mettre en place et appliquer les règles de vies des vacances avec le nouveau groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir se laver les mains seuls correctement - Savoir à quel moment se laver les mains - Être capable de prendre des initiatives sur les tâches de la vie quotidienne - Proposer un accueil chaleureux et respectueux du nouveau groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cela doit avoir un lien avec la Covid-19 mais les enfants sont relativement conscients et attentifs à l'hygiène et aux geste barrières - Nous devons encore améliorer leur connaissance et leur autonomie sur les tâches de le vie quotidienne (hygiène, rangement, citoyenneté) - L'entente fut très bonne entre les deux groupes, les plus grands ont fait preuves de beaucoup de bienveillance



FONDATION

solidaire sur tous les terrains ●●

*Ma Chance
moi aussi!*

MERCI !